

Số 203/KH- MNVD

Việt Dân, ngày 19 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian
Năm học 2020-2021

I. Mục đích, yêu cầu.

Đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục toàn diện cho trẻ.

Xây dựng trường Mầm non Việt Dân đạt chuẩn, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ được học tập ở môi trường tốt nhất, có đủ điều kiện phát triển trí tuệ và nhân cách góp phần nâng cao dân trí và phát triển kinh tế văn hóa xã hội ở địa phương.

Giúp nhà trường có biện pháp cụ thể có định hướng cho việc tự đánh giá đạt theo yêu cầu và có kế hoạch cho năm tiếp theo về đăng ký kiểm định đánh giá ngoài về chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. Tổng hợp kết quả tự đánh giá năm học 2019-2020

1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x		
Tiêu chí 1.3		x		
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x		
Tiêu chí 1.7		x		
Tiêu chí 1.8		x		

Tiêu chí 1.9		x		
Tiêu chí 1.10		x		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x		
Tiêu chí 2.2		x		
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1			x	
Tiêu chí 3.2			x	
Tiêu chí 3.3			x	
Tiêu chí 3.4		x		
Tiêu chí 3.5		x		
Tiêu chí 3.6		x		
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x		
Tiêu chí 4.2		x		
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x		
Tiêu chí 5.2		x		
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x		

Kết quả: Đạt

2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	

Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết quả: Đạt

3. Kết luận: Đạt

III. Lộ trình phấn đấu cải tiến.

Căn cứ vào đánh giá cụ thể, chi tiết thực trạng của nhà trường theo các tiêu chí chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia. Nhà trường xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

TC Tiêu chí	Nội dung	Người thực hiện	Thời gian	Giải pháp thực hiện
TC 3 Tiêu chí 3.1 Diện tích khuôn viên và sân vườn	Có kế hoạch bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết kế sân vườn phù hợp. Đề xuất mở rộng khuôn viên điểm trung tâm.	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	Có ý kiến tại các hội nghị với PGD&ĐT, UBND xã.
TC 3 Tiêu chí 3.2 Khôi phòng học nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khôi phòng học phục vụ học tập	Thực hiện bổ sung số lượng đồ dùng đồ chơi học liệu tương ứng với số lượng trẻ. Sơn lại phòng học	BGH, kế toán	Năm học 2020-2021	Giáo viên, nhân viên đề xuất BGH tổng hợp xây dựng kế hoạch mua sắm Tờ trình xin sơn lại
	Sửa hệ thống đèn chiếu sáng, hệ thống điện.	Hiệu trưởng, kế toán	Năm học 2020-2021	Tờ trình xin sửa chữa

TC 3 Tiêu chí 3.3 Khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Có kế hoạch xây dựng nhà xe đảm bảo số lượng xe cho cán bộ giáo viên nhân viên.	Hiệu trưởng, kế toán	Năm học 2020-2021	Tờ trình, kế hoạch trình PGD&ĐT,
---	---	----------------------	-------------------	----------------------------------

IV. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền đến đội ngũ, cha mẹ học sinh, nhân dân về kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

- Căn cứ văn bản quy định của cấp học và thực trạng của đơn vị để lập kế hoạch tham mưu đề nghị cải tạo sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và trang cấp mới một số đồ dùng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cụ thể cùng với nhu cầu đầu tư.

Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, phòng GD&ĐT quan tâm cấp kinh phí để cải tạo mua sắm trang thiết bị, cấp phát bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo quy định hằng năm.

* Nhà trường phân đầu các tiêu chuẩn thuộc nội lực của nhà trường.

- Tiếp tục củng cố công tác tổ chức của nhà trường ngày càng khoa học hơn

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, triển khai có hiệu quả các chuyên đề.

- Nâng cao chất lượng công tác tự bồi dưỡng tại đơn vị thông qua các hội thi, hoạt động ngoại khóa...nhằm giúp nâng cao năng lực chuyên môn, giáo viên trong diện quy hoạch nguồn được đào tạo bồi dưỡng chính trị. 2 giáo viên cao tuổi chưa đạt chuẩn theo quy định mới trong diện tạm miễn đào tạo nâng chuẩn.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để kịp thời phát huy ưu điểm và khắc phục những tồn tại.

- Thường xuyên duy tu cơ sở vật chất, đảm bảo vệ sinh môi trường an toàn trường học.

V. Tổ chức thực hiện.

* Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện.

- Rà soát cơ sở vật chất, lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm dần trang thiết bị còn thiếu theo tình hình kinh phí của đơn vị.

- Tham mưu lãnh đạo các cấp duy tu cơ sở vật chất, bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.

- Phối hợp với đoàn thể, địa phương và cha mẹ học sinh quan tâm chăm lo cho trẻ đảm bảo tốt điều kiện đến trường nhất là trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ.

* Đối với Ban xây dựng trường chuẩn quốc gia của đơn vị:

Thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất biện pháp phát huy những ưu điểm, kết quả đã đạt được và những hạn chế, tồn tại để xây dựng trường đạt Chuẩn.

* Đối với giáo viên, nhân viên:

Chấp hành tốt Điều lệ trường mầm non, quy định viên chức, nội quy nhà trường. Chủ động trong việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để b/c);
- BGH, các tổ CM - để t/h
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Sang